Fédération des comités de parents du Québec

L'engagement source de changement

39e Congrès annuel ▪ 29 et 30 mai 2015

39e Congrès annuel de la FCPQ

L'engagement, source de changement

VOLET : Activités de ressourcement

Au cours de la journée, nous vous proposons de choisir **parmi 68 activités** de ressourcement, d'une durée de 75 minutes chacune, portant sur des sujets variés. Celles-ci sont divisées en 4 blocs; deux blocs le matin et deux autres l'après-midi.

Bloc d'activités 4 de 16 h à 17 h 15

401

Amour et fermeté vont-ils ensemble ?

Être parent, ça s'apprend ! Il n'est jamais trop tard ! Quel plaisir que de vivre avec des enfants épanouis, autonomes, responsables et en pleine possession de leurs moyens! Les pistes suggérées dans cette conférence permettront aux parents de connaître l'importance de combler les besoins les plus fondamentaux de leurs enfants tout en leur mettant des balises fermes, constantes, cohérentes et conséquentes. Des moyens concrets et pratiques ponctués de nombreux exemples vous seront transmis pour créer un climat familial chaleureux tout en encadrant vos enfants avec efficacité et respect.

Personne-ressource : Georges Massé, formateur-conférencier spécialisé dans les relations parent-enfant, Les formations CommeUnique inc.

> *Formateur-conférencier autorisé CommeUnique, diplômé en télécommunications,* ***Georges Massé*** *est passionné par les relations interpersonnelles et papa heureux d'un jeune homme de 18 ans. Il a travaillé en milieu scolaire et en entreprises et dans divers autres domaines dont professeur en informatique. Aujourd'hui, c'est avec un grand enthousiasme qu'il transmet son savoir aux parents, éducatrices, enseignants et individus en développement personnel.*
> *http://www.commeunique.com*

402

Un grand oublié : le projet éducatif (2e partie)

Depuis 2008, la nouvelle gouvernance du réseau scolaire québécois au primaire et au secondaire a introduit une gestion axée sur les résultats. Dans nos écoles, on parle maintenant de convention de gestion et de réussite éducative. Mais où se situe le projet éducatif ? A-t-il encore un rôle ? Et qu'en est-il du plan de réussite ? L'atelier proposera une révision historique du projet éducatif et du plan de réussite, ainsi qu 'une discussion sur la nature de celui-ci et des pistes d'intervention pour les parents.

Note : Cet atelier est offert obligatoirement en deux parties (1re partie – activité 302 et 2e partie – activité 402).

Personne-ressource : Rénald Beauchesne, formateur, FCPQ et chargé de cours, Université du Québec à Chicoutimi

Détenteur d'une maîtrise en éducation, l'animateur a une expérience professionnelle diversifiée ayant été enseignant et directeur d'école au primaire et au secondaire. Il agit maintenant comme chargé de cours à l'Université du Québec à Chicoutimi et formateur à la Fédération des comités de parents du Québec. Ses cinq enfants et ses treize petits-enfants lui permettent de renouveler chaque jour son expérience de vie.
www.fcpq.qc.ca

403

Académos : le nouveau réseau social de l'orientation pour les jeunes

Depuis 1999, Academos œuvre auprès des jeunes de 14 à 30 ans en soutenant leurs aspirations professionnelles et scolaires. Afin de mieux répondre à leurs besoins, l'organisme a mis en place, en septembre dernier, un véritable réseau social de l'orientation qui leur permet de se connecter directement sur le Web avec de vraies personnes du monde du travail, des employeurs, des établissements scolaires ou des D étudiants qui partagent les mêmes passions qu'eux. Durant cet atelier, vous découvrirez le nouveau Academos et comment il peut s'intégrer dans le parcours d'orientation scolaire et professionnel de votre enfant.

Personne-ressource : Jenny Ménage, Académos Cybermentorat

*Détentrice d'un baccalauréat en histoire de l'art, **Jenny Ménage** à toujours saisie les opportunités se présentant à elle et c'est avec forces et énergies qu'elle a dédié son parcours professionnel à la relève et à la jeunesse. Depuis sa longue implication au sein du Conseil d'administration du Forum jeunesse Laurentides où elle occupera entre autres, le poste de présidente, en passant par des actions d'accompagnement d'entrepreneurs au sein d'un CLD puis en tant qu'agente de sensibilisation à l'entrepreneuriat jeunesse, Madame Ménage propulse le monde de l'éducation via le seul réseau social de l'orientation au Canada et s'assure que tous les jeunes du Québec puissent avoir la chance d'utiliser Academos dans leur cheminement professionnel.*
www.academos.qc.ca

404

Communication parent-enfant : mission possible !

Chaque parent souhaite avoir une relation harmonieuse et cultiver une communication réciproque, agréable et efficace avec son enfant. Cela n'est pas toujours chose facile ! En reconnaissant les principaux enjeux dans la communication, le parent peut s'outiller par des stratégies et des attitudes gagnantes afin de maintenir, améliorer ou rétablir une communication positive avec son enfant. S'investir dans la communication permet au parent de développer des relations positives et satisfaisantes entre les membres de la famille, afin que chacun se sente compris, respecté, à l'aise de s'exprimer et d'être soi-même.

Personne-ressource : Tania St-Laurent Boucher, formatrice-intervenante, Tel-jeunes/LigneParent

Détentrice d'un diplôme universitaire en sexologie à l'Université du Québec à Montréal, ***Tania St-Laurent Boucher*** *a intégré l'équipe de formateurs-intervenants professionnels de Tel-jeunes et de LigneParents il y a plus de 5 ans. Elle a acquis une grande connaissance de la réalité des jeunes et des parents ainsi qu'une solide et riche expérience en tant qu'intervenante, formatrice et conférencière auprès de diverses clientèles. Son approche d'animation qui privilégie l'échange et le partage vise à outiller les jeunes et les parents face aux enjeux et aux défis qu'ils peuvent rencontrer. Passionnée de l'intervention, elle souhaite apporter sa contribution au bien-être des individus.*

www.teljeunes.com

www.ligneparents.com

405

Présentation des services en toxicomanie

Portage souhaite communiquer aux parents son approche de réadaptation en toxicomanie auprès des jeunes et leur présenter les services scolaires offerts. Leurs trois centres pour adolescents (Saint-Malachie, Lac Écho - Prévost et Lac Écho - ados anglophones) travaillent en collaboration avec les commissions scolaires pour offrir un programme éducatif aux jeunes résidents. Les thèmes abordés seront les ententes de services avec ces commissions scolaires, la présentation d'une journée typique chez Portage, un survol de consommation de drogue et de ses impacts chez les adolescents puis les services de soutien aux parents (groupes, rencontres, hébergement, etc.).

Personne-ressource : Serge Comeau, directeur des services communautaires, Portage

Serge Comeau *est à l'emploi de Portage depuis plus de vingt ans. Il a occupé le poste de responsable au soutien à la famille et également celui de directeur adjoint au centre de formation à l'emploi de Portage Québec. M. Comeau a aussi travaillé en tant que directeur d'un centre d'emploi pour les jeunes décrocheurs scolaires dans la Baie - des-Chaleurs. Fort d'une expérience auprès des jeunes et des parents, il sait se montrer clair et concis en conférence, tout en ayant une approche très humaine et charismatique. En terminant, M. Comeau est membre du conseil d'établissement de l'école des ses enfants.*

www.portage.ca

406

Boîte à outils pour parent : l'élaboration du plan d'intervention (PI) et adaptation scolaire

Cette conférence vise à outiller les parents sur différents aspects qui mènent à l'élaboration d'un plan d'intervention (PI), afin qu'ils soient mieux préparés à y participer activement. Au terme de la présentation, les participants pourront mieux saisir le sens et la portée des définitions du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) concernant, entre autre, les termes médicaux tels que déficience, trouble, handicap ou faire la différence entre un accommodement, une adaptation, un moyen et une stratégie? Certaines questions portant sur les droits de la personne tel que les situations du handicap et les accommodements seront abordés. Nous présenterons ensuite dans un aperçu, des observations et des données terrains sur la réalité des milieux scolaires afin de bien comprendre le besoin d'agir autrement par le biais de l'information.

Personne-ressource : Chantal Fortin, conseillère clinique

> ***Chantal Fortin*** *possède une expertise en neuroscience et en psychoéducation. Elle agit comme experte conseil clinique en adaptation/réadaptation aussi bien dans les milieux scolaires et des services sociaux auprès des élèves du niveau primaire jusqu'au niveau des études postsecondaires. Elle possède de nombreuses connaissances qui lui permettent de maximiser les apprentissages, développer l'autonomie, favoriser la persévérance et la réussite scolaire, augmenter l'employabilité ou faciliter l'enseignement. Elle est fréquemment consultée par les professionnels pour des questions déficiences neurologiques telles que TDAH, dyslexie, dysphasie, spectre autistique, douance, trouble d'apprentissage…*
> *www.assnat.qc.ca/fr/video-audio/audiovideo-44647.html*

407

Une approche responsabilisante

Cette conférence permettra aux participants de réfléchir sur les attitudes qui favorisent ou qui nuisent à la motivation chez l'enfant. Quels sont les nombreux facteurs qui influencent la motivation et le goût du dépassement ? Comment fixer des objectifs aux jeunes ? Dans cette conférence il sera question des difficultés les plus fréquemment rencontrées par les parents et les enfants en matière de motivation chez les jeunes et des pistes de solutions seront suggérées. Enfin, plusieurs trucs et astuces qui favorisent la motivation et le goût de la réussite en tout point seront présentés.

Personne-ressource : Nancy Doyon, présidente, SOS Nancy – École de coaching familial

> ***Nancy Doyon*** *est présidente-fondatrice de l'entreprise SOS NANCY. Entreprise qui offre des services de coaching familial ainsi que des formations et conférences aux parents et intervenants en lien avec la famille. Madame Doyon est éducatrice spécialisée de formation et pratique auprès des enfants, des adolescents et des familles depuis plus de vingt ans. Au cours des années, elle a perfectionné ses connaissances dans le cadre de plusieurs formations puis développé sa propre approche en coaching familial une « APPROCHE RESPONSABILISANTE ». Pionnière dans son domaine, elle a ouvert la toute première école de coaching familial au Québec. Son programme de formation*

en coaching familial et du soutien clinique permet aux intervenants d'offrir un meilleur soutien aux familles.
http://www.sosnancy.com

408

Funambule : pour une gestion équilibrée du stress

Un niveau de stress élevé et chronique peut constituer un frein à la réussite scolaire et au bien-être personnel. Il est important d'offrir aux institutions scolaires des outils concrets afin d'améliorer la gestion du stress des adolescents. Cet atelier traitera des aspects théoriques du stress et présentera concrètement le guide « Funambule ». Cette activité propose aux parents une description complète de cet outil, notamment pour pouvoir soutenir leur engagement dans les comités scolaires.

Personne-ressource : Bruno Hubert, chargé de la veille et du RIRE, Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ)

***Bruno Hubert** est chargé de projets pour le CTREQ depuis 2012. Occupant ce poste, il assure la planification, la réalisation, la diffusion et l'évaluation des produits de transfert développés par le CTREQ. Il a, auparavant, occupé la fonction de professionnel de recherche au Centre interdisciplinaire de recherche en réadaptation et en intégration sociale (CIRRIS) ainsi qu'assistant de recherche à l'Institut national de la recherche scientifique (INRS). Monsieur Hubert est détenteur d'un Baccalauréat en sociologie de l'Université Laval ainsi que d'une maîtrise en pratiques de recherche et action publique à l'Institut national de la recherche scientifique (INRS).*
www.ctreq.qc.ca

409

Favoriser le développement sain de la sexualité chez les 6-12 ans

Est-ce exact de parler de période de latence à cet âge ? Y a-t-il réellement une pause dans le développement sexuel ? Nous pouvons sérieusement en douter. Premières amours, « guéguerres » filles-garçons, comment guider nos enfants dans cette période effervescente ? Comment les accompagner dans les balbutiements de leur vie amoureuse ? Quel est l'impact réel de l'hypersexualisation sur nos enfants ? Comment minimiser les conséquences ? Au chapitre des thèmes qui seront abordés, nous verrons à identifier les malaises et les limites des parents et des divers intervenants face à la question de la sexualité des jeunes et prendre conscience de l'impact qu'ils ont sur le développement sexuel des jeunes. Comprendre nos propres réactions de parents pour mieux les gérer et enfin, mieux accompagner les enfants dans leur cheminement amoureux.

Personne-ressource : Fabienne Siche, éducatrice spécialisée

*Éducatrice spécialisée de formation, **Fabienne Siche** détient également un baccalauréat en sciences de l'éducation et est finissante à la maîtrise en travail social à l'UQAM. Elle travaille depuis une dizaine d'années en intervention, principalement auprès des jeunes et des familles. Son parcours professionnel l'a amené à s'intéresser à différents enjeux, dont la communication parents-enfants et*

la sexualité des enfants et des adolescents. Elle s'intéresse également à l'intervention interculturelle et à l'intervention auprès des femmes

410

Comment aider les élèves ayant des difficultés de lecture et d'écriture avec WordQ+SpeakQ?

Les difficultés de lecture et d'écriture, incluant la dyslexie et la dysorthographie, nécessitent une rééducation pour être compensées. Difficile à faire en classe avec les ressources actuelles! Avec WordQ+SpeakQ, les élèves ayant ces difficultés peuvent continuer à progresser puisque ces logiciels ne sont ni plus ni moins que l'équivalent d'un crayon. Sans jamais les remplacer, WordQ+SpeakQ permettent aux élèves de contourner leurs difficultés de lecture et d'écriture et d'exprimer leur plein potentiel. Rapidement, l'élève retrouve le goût à la lecture et à l'écriture et peut vivre des petites et grandes réussites. Le tout de façon simple et efficace pour l'élève et pour l'enseignant.

Personne-ressource : Carlo Coccaro, directeur général, Math et Mots Monde

***Carlo Coccaro**, entrepreneur et directeur du groupe Math et Mots, il œuvre depuis plusieurs années dans le domaine de l'éducation, en particulier l'orthopédagogie et les technologies d'aide au Canada et en Europe. Il anime depuis longtemps des formations sur les logiciels WordQ, SpeakQ et Dybuster. De plus, il accompagne, avec son équipe, les écoles qui s'engagent dans la voie de l'inclusion scolaire et qui désirent faire une différence dans la vie de tous les élèves.*

www.mmmonde.com/

411

La collaboration école-famille : un partenariat nécessaire lorsque son enfant est victime de violence à l'école

Cette conférence présente la perception que se font les parents du Québec, de la collaboration école-famille, plus particulièrement en contexte de violence à l'école. Les informations recueillies auprès de 4 272 parents d'élèves du primaire ont permis de vérifier les différences de perception qu'ils ont de la collaboration école-famille, selon que leur enfant avait été victime de violence à l'école ou pas. Il s'agira ensuite de décrire le niveau de satisfaction des parents à propos de l'accueil et l'aide offerte par leur école depuis qu'ils ont signalé la victimisation de leur enfant. Cette conférence offrira l'opportunité de discuter comment l'école et les parents peuvent développer une collaboration positive, collaboration sur laquelle ils pourront s'appuyer devant d'éventuelles difficultés rencontrées.

Personne-ressource : Caroline Cardin, étudiante à la maîtrise en psychopédagogie, Université Laval

***Caroline Cardin** est étudiante à la maîtrise en psychopédagogie. Elle est également étudiante associée pour la Chaire de recherche sur la sécurité et la violence en milieu éducatif. Diplômée de l'Université Laval en enseignement du français langue seconde ainsi qu'en adaptation scolaire elle a travaillé pour la Commission Scolaire de Sorel-Tracy.*

www.violence-ecole.ulaval.ca

412

Capital social des parents et persévérance scolaire des jeunes immigrants

Cette conférence met l'accent sur l'importance du réseau d'amis et de connaissances des parents, d'abord dans la lutte contre l'abandon scolaire des jeunes et des jeunes adultes en général au Québec puis, dans l'évolution socioculturelle des élèves d'origine immigrée en particulier.

Personne-ressource : Vénus Darius, doctorant en administration et évaluation en éducation. Représentant de UEPH

Représentant en Amérique du Nord et du Sud de L'UPEPH. Doctorant en administration et évaluation en éducation à l'Université Laval. Sujet de thèse: La persévérance scolaire des immigrants haïtiens de première génération au Québec et à New York.

413

Anxiété simplifiée : un survol pour les parents

Afin de permettre aux parents de mieux saisir ce qu'est l'anxiété et ses causes, à l'aide d'analogies simples, le parent sera en mesure de comprendre rapidement l'origine de l'anxiété et de repérer les signes visibles de celle-ci chez son enfant. Les signes à surveiller, les pièges, l'exposition graduelle, le rôle des pensées et des comportements dans l'ajustement aux événements, la thérapie cognitive comportemental et les outils.

Personne-ressource : Marie-France Maisonneuve, orthopédagogue et présidente-directrice générale, Clinique d'apprentissage spécialisée

*Depuis 1997, **Marie-France Maisonneuve**, B. Éd. (Orthopédagogie), B. Sc. Soc., est présidente-directrice générale de la Clinique d'apprentissage spécialisée (C.A.S.), une clinique multidisciplinaire composée de plus d'une cinquantaine de professionnels. Madame Maisonneuve est une formatrice et conférencière à travers le Canada. Elle a entre autres donné des formations et conférences aux cliniques médicales de plusieurs régions du Québec et de l'Ontario, dans plusieurs conseils/commissions scolaires du Canada et dans plusieurs congrès et colloques sur différents thèmes tels que les troubles d'apprentissage et d'attention et les difficultés/troubles du comportement.*

www.apprenonsensemble.com

414

Trucs et astuces pour parents pour agir autrement

Choisissez d'intervenir autrement pour obtenir des résultats différents. Toujours à l'affût de stratégies efficaces pour intervenir dans le bonheur et pour la responsabilisation des enfants, Valérie Courtemanche vous offre cette conférence débordante d'outils à utiliser au quotidien. Venez faire le plein d'énergie et de solutions pour rendre votre vie familiale beaucoup plus agréable et pour dire doucement ce que vous auriez parfois envie de crier! Vous souhaitez CRÉER une ambiance familiale favorisant plus de joie, de rire et de douceur au quotidien,

OBTENIR la complicité et la collaboration de vos enfants, CHOISIR les mots et les phrases favorables à la création de relations harmonieuses et bien entendu, RÉDUIRE les conflits et encourager le respect? Alors offrez-vous un moment rempli d'humour, d'énergie et de passion en compagnie de Valérie.

Personne-ressource : Valérie Courtemanche, experte en développement du potentiel humain, Conférences, formations & coaching, AVECtoi

Depuis 2006, plus de 5000 parents, enseignants, équipe de travail et éducatrices du Québec ont eu le plaisir de participer à différentes formations et conférences avec ***Valérie Courtemanche****. Elle maîtrise sa matière et nous la transmet de façon créative, imagée d'exemples concrets où chacun se reconnaît. Elle nous offre des solutions facilement applicables qui se traduisent par une envie immédiate de s'investir, d'aborder la vie différemment. Tous s'entendent pour dire que l'enthousiasme contagieux de Valérie et sa personnalité colorée contribuent à son grand succès. Ses propos percutants, remplis de passion et d'humour, font d'elle l'une des formatrices et conférencière les plus recherchées.*
www.avectoi.ca

415

Parlons d'argent avec nos enfants – Ressources en littéracie financière pour les parents

« *Parlons d'argent avec nos enfants* » est un programme dynamique et pratique qui vise à encourager et à appuyer les parents, les tuteurs et les enseignants à susciter des discussions sur le thème de l'argent avec les jeunes afin d'éveiller leur intérêt et de les encourager à poser des questions. Le site Web du programme de « La journée Parlons argent avec nos enfants » propose aux parents des idées, des activités, des outils et des ressources destinés à les aider à aborder les questions d'argent avec leurs enfants par des activités et des discussions en fonction des différents groupes d'âge.

Personne-ressource : Jacynthe Dallaire, coordonnatrice provinciale pour le programme "Parlons d'argent avec nos enfants", Fondation canadienne d'éducation économique

Enseignante de formation, ***Jacynthe Dallaire*** *œuvre dans le milieu de l'éducation. Elle a occupé une variété de postes en enseignement et en gestion de projets en Ontario et au Québec au cours de sa carrière. Elle occupe présentement le poste de Coordonnatrice provinciale pour le programme « Parlons d'argent avec nos enfants». Elle a été directrice à l'école Laure-Rièse au Conseil scolaire de Toronto. Elle a occupé le poste d'agente d'éducation au bureau de district du Ministère de l'Éducation de l'Ontario dans la région du Grand Toronto.*
www.parlonsargentavecnosenfants.com

416

Solidaires pour la vie – La dépression à l'adolescence

Plusieurs études démontrent qu'entre 5 et 10 % des jeunes souffriront de dépression durant leur adolescence. Dans une école de 1 000 élèves, ce pourcentage représente 50 à 100 élèves chez qui cette maladie fera partie de leur réalité. La dépression se soigne, elle est réversible. Par contre, si elle n'est pas diagnostiquée ni traitée, elle peut entraîner des conséquences à long terme. Elle peut influencer les relations du jeune avec les autres, son parcours scolaire, l'entraîner dans la consommation de drogues ou d'alcool ou même amener chez lui des idées suicidaires. C'est pourquoi nous trouvons important que les adultes qui côtoient des jeunes soient informés des signes et symptômes de la dépression et qu'ils connaissent les ressources. Plus tôt on remarque qu'un jeune ne va pas, plus tôt on peut le soutenir. Venez en apprendre davantage sur cette maladie et les ressources existantes pour les jeunes.

Personne-ressource : Carine Gendron, conseillère aux programmes jeunesse, Fondation des maladies mentales

Les animateurs qui seront présents lors de cette activité ont reçu une formation de 4 semaines sur la maladie mentale et des techniques d'intervention de première ligne. En mai prochain, ils auront au moins une année d'expérience dans les écoles secondaires du Québec en sensibilisation de la dépression.
www.fondationdesmaladiesmentales.org

417

Les échanges internationaux : mode d'emploi pour les jeunes et les écoles

Quelles sont les différentes possibilités pour faire vivre une expérience internationale à mon enfant et mon école ? Comment choisir un séjour international pertinent et sécuritaire ? Éducation internationale, coopérative de commissions scolaires, partenaire du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, dont le mandat est d'internationaliser le réseau scolaire vous présentera des échanges d'élèves intégrés à l'année scolaire dans 6 destinations pour tous les niveaux du secondaire et les différentes opportunités internationales tout en répondant à vos questions.

Personne-ressource : Mathieu Commerçon, coordonnateur du département de la mobilité internationale, Éducation internationale

Mathieu Commerçon *est coordonnateur du département de mobilité internationale d'Éducation internationale depuis 5 ans. À travers ses différents emplois à l'Université du Québec et dans diverses ONG, il a développé son expertise dans l'organisatin et la coordination de projets internationaux variés dans le domaine de l'éducation. Il a aussi développé et animé des formations afin que les écoles et les diverses organisations scolaires puissent être plus efficaces dans le développement et la gestion de leurs projets internationaux.*
www.echanges-azimut.com

Veuillez prendre note que la FCPQ n'endosse aucun des propos tenus par les conférenciers : les opinions exprimées par les conférenciers n'engagent qu'eux-mêmes.